

Perspectives professionnelles – ES Azur – 29 septembre 2016

Temps	Thème	Méthode	Matériel	Qui ?
8.30/9.00	Accueil / Brise-glance	2 affirmations : 1 vraie – 1 fausse Chacun écrit ses 2 affirmations puis les dit au GG, le GG trouve la vraie	Post-it, crayons	Line
9.00/9.15	Attentes et besoins / clarification / « charte »	Échanges dans le GG	Flipchart, stylos, scotch	Marie
9.15/9.45	Théorie : paysage de la formation + schéma escaliers + liste CAS-MAS	+/- 20' travail collectif « puzzle » 10' retour GG	Flipchart, ordi, écran, scotch, stylos + liste formations continues	Line
9.45/10.00	Analyse et critique paysage de la formation, p.ex. choix filière académique versus professionnelle, formations certifiantes officielles des autres, réflexion globale sur les étapes dans le processus de formation, importance formation initiale	Travail sur support de Line : paysage de la formation Échange GG	Reprise matériel séquence précédente	Marie
10.00/10.20	PAUSE			
10.20/12.00	Hard et softskills Sont la valeur professionnelle et aide au positionnement		2 flipchart, si possible 2 endroits distincts, scotch, crayons, stylos	Marie intro

	professionnel + valeur ajoutée individuelle			Line et Marie
12.00/13.00	REPAS pris en commun (canadien à définir) Après-midi « savoir-devenir »			
13.00/13.20	Facteur chance « morale » Responsabilité individuelle, pas AI « dépose-minute » Coût Choix d'un projet, pas victime	Philippe Gabiliet Discours / échange	Youtube, ordi, écran	Marie Line et Marie
13.20/14.00	Objectif professionnel : gestion de carrière Présentation des outils importants pour cette gestion CV Réseaux sociaux Connaître sa valeur intrinsèque pro Pitch réseautage	Explications sur gestion de carrière, positionnement professionnel, valeur ajoutée et employabilité CV : modèles existants, comment rechercher Réseaux sociaux : se googéliser + LinkedIn 5 points elevator pitch Théorie réseautage	Flipchart, stylos Flipchart, stylos, Ordinateur et internet	Marie
14.00/15.15	Travail individuel, réflexion sur l'existant, le manquant, et le lien entre les 2	Chaque participant sur une feuille A3 dessine un chemin, il y inscrit son projet professionnel, et complète avec les manques et les idées pour le mener à bien avec éventuellement un rétroplanning	A3, stylos et crayons	Marie et Line

		Retour au GG : ressentis identifiés, besoins identifiés, nouveaux besoins, projet clair ou pas, définir la prochaine étape, propositions éventuelles des formatrices		
15.15/15.30	PAUSE			
15.30/16.00	Mise en commun et débriefing sur la journée Conclusion : savoir-devenir, c'est se connaître, se projeter et anticiper Reprise des besoins et attentes	Échanges GG Discussion et propositions de pistes éventuelles	Flipchart + attentes et besoins du matin	Line et Marie
16.00	FIN			